



## QUIEN LO IMPARTE

Desde mi amor y mi interés por la Educación, después de licenciarme, decidí no dedicarme a “dar clases” en el ámbito Formal y preferí formarme en Educación No Formal, para poder diseñar mis propios cursos en conexión con mi verdadera motivación interior: colaborar en la transformación social para sembrar otra conciencia en *el mundo que somos tod@s*, en el que vivirá mi hijo querido junto a toda una generación de criaturas maravillosas.

La concepción, gestación y nacimiento de mi hijo me trajeron nuevas preguntas y desafíos vitales. Acompañar su crianza ha sido para mí una oportunidad divina para sanar heridas de “mi niña interna” y soltar identidades que limitaban mi crecimiento. Transitar mi Maternidad con más consciencia me ha permitido “renacer” y revisar mi propósito de vida, que siento muy ligado con mi profesión actual: acompañar la Maternidad-Paternidad y la Primera Infancia, vividas, por un lado, como procesos genuinos, con su ritmo y necesidades propias, y por otro lado, como oportunidades para el crecimiento personal de cada individuo y de los sistemas en los que están integrados.

Me formé en **Maternidad, Paternidad y Crianza Consciente** en la Escuela de Familia Al-Alba, con Fabiola Aguado del Moral, su directora y pionera en el Acompañamiento Profesional de Grupos de Crianza en Madrid. Esta Formación Profesional integraba varios enfoques, desde un encuadre holístico: Psicología Humanista, Enfoque Sistémico y Constelaciones Familiares, Teoría del Apego, entre otros, con especial mención a la Pedagogía Pikler-Lóczy, que constituía un eje principal del curso. Me enamoró la especial mirada de Emmi Pikler hacia la Primera Infancia y comencé a diseñar cursos y talleres sobre este Enfoque Pedagógico, que en los últimos años he llevado a diferentes espacios (escuelas infantiles, grupos de crianza), para educadoras/es y para madres-padres.

En la actualidad he incorporado otra formación en el ámbito de la Crianza: Especialista en **Crianza Ecológica y Prevención Psicosocial (Ecología de Sistemas Humanos)**, impartida por la Escuela Española de Terapia Reichiana, que dirige Xavier Serrano y que se nutre de diversos enfoques (Ecología Humana, Psicoanálisis y su evolución, Terapias Caracteroanalíticas, Funcionalismo Orgonómico...). Desde el marco de la Intervención Preventiva podemos **acompañar el Continuum vital de un ser humano, desde su concepción (e incluso antes) hasta que finaliza su adolescencia**, incidiendo en la CALIDAD y en las formas de RELACIÓN que mantiene consigo mismo, con la naturaleza y con su sistema (familiar, educativo, social), aportando los medios necesarios para **escuchar y acompañar las dificultades que surgen durante los procesos de Crianza**, tendiendo al desarrollo de SISTEMAS MÁS HUMANIZADOS, habitados por individuos que se sienten amados, respetados en sus ritmos y necesidades individuales, libres y en relación con los demás miembros del sistema.